


**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Отдела образования  
администрации Красносельского  
района Санкт-Петербурга  
 Л.А. Исакова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  Е. В. Журавлева

« 18 » октября 2014 г.

## **ПРОГРАММА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ**

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 270 Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
на 2015– 2020 г.**

**ПАСПОРТ**  
**программы энергосбережения**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа энергосбережения ГБОУ СОШ № 270 Санкт-Петербурга»</b>
Основание для разработки	Федеральный закон от 23.11.2009 № 261– ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
Разработчик программы	Директор школы Журавлева Е.В
Цель программы	Эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов (ЭР) для снижения расходов бюджетных средств на ЭР. Разработка мероприятий, обеспечивающих устойчивое снижение потребления ЭР. Определение сроков внедрения, источников финансирования и ответственных за исполнение разработанных предложений и мероприятий
Сроки реализации	2015-2020 г.
Исполнители	Зам. директора по АХР Чеботарев В.Ф
Источники финансирования	За счет средств бюджета Санкт-Петербурга
Контроль за выполнением	Администрация ГБОУ СОШ № 270 Санкт-Петербурга

## **Введение**

Энергосбережение является актуальным и необходимым условием нормального функционирования школы, так как повышение эффективности использования ЭР, при непрерывном росте цен на энергоресурсы и соответственно росте стоимости электрической энергии позволяет добиться существенной экономии, как ЭР, так и финансовых ресурсов.

Анализ функционирования школы показывает, что основные потери ЭР наблюдаются при неэффективном использовании, распределении и потреблении электрической энергии. Нерациональное использование энергии приводит:

- к росту бюджетного финансирования на учреждение;

Программа энергосбережения должна обеспечить снижение потребления ЭР, переход на экономичное и рациональное расходование ЭР при полном удовлетворении потребностей в количестве и качестве ЭР, превратить энергосбережение в решающий фактор технического функционирования школы.

### **1. Цель Программы**

Основной целью является повышение экономических показателей Школы, улучшение условий технического функционирования через повышение эффективности использования энергии

### **2. Задачи Программы**

1. Создание в 2015 году системы учета и контроля над эффективностью использования энергии и управления энергосбережением;

2. Снижение затрат к 2019 году на потребление школой ЭР за счет нормирования, лимитирования и энергоресурсосбережения до 3%;

3. Организация проведения энергосберегающих мероприятий по схеме: энергетическое экспресс-обследование - энергоаудит - технический проект - экспертиза - выделение средств - контроль за эффективностью энергосберегающего проекта - снижение лимита ЭР.

Программа предусматривает:

1. Систему отслеживания потребления энергоресурсов и совершенствования энергетического баланса;

2. Организацию учета и контроля по рациональному использованию, нормированию и лимитированию энергоресурсов;

3. Организацию энергетических обследований для выявления нерационального использования энергоресурсов;

4. Разработку и реализацию энергосберегающих мероприятий.

### **3. Основные принципы Программы**

Программа базируется на следующих основных принципах:

- регулирование, надзор и управление энергосбережением;
- обязательность учета энергетических ресурсов;
- экономическая целесообразность энергосбережения.

### **4. Управление энергосбережением в Школе**

Технические проекты и мероприятия, представленные в Программе, включают паспорт-заявку и краткую пояснительную записку установленной формы, содержащие:

- цели и задачи проекта, важнейшие целевые показатели;
- описание проекта;
- сроки и этапы реализации;
- перечень основных мероприятий в реализации проекта;

- перечень исполнителей проекта;
- объемы экономии и бюджетную эффективность;
- объемы и источники финансирования проекта;
- ожидаемые конечные результаты.

Администрация школы определяет стратегию энергосбережения в школе, обеспечивает контроль над реализацией организационных и технических проектов.

Первоочередными мероприятиями управления энергосбережением являются:

- организация контроля над использованием энергетических ресурсов
- составление энергетических балансов и паспортов;
- организация энергетических обследований школы, финансируемых из бюджета.

## **5. Финансовые механизмы реализации Программы**

Финансирование проектов и мероприятий по повышению эффективности использования энергии осуществляется за счет:

- за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

Программа реализуется методами проектного управления. По каждому мероприятию (проекту) определяются цели и задачи, необходимые для их выполнения ресурсы, организация-координатор, схема управления проектом. Общую координацию Программы осуществляет заместитель директора по АХР.

Программные мероприятия предусматривают:

- создание системы управления эффективностью использования энергии;
- организационные проекты энергосбережения

## **6. Приоритетные технические направления**

Приоритетными техническими направлениями энергосбережения являются:

- создание системы контроля и управления распределением электроэнергии;
- применение современных распределительных сетей.

## **7. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на период 2015 - 2020 гг.

## **8. Необходимые условия для запуска программы**

- проведение предварительного энергоаудита;
- 100% оснащение объектов приборами учета энергии и энергоресурсов.

## **9. Основные направления программы**

- Централизованная замена ламп на энергосберегающие; Ежегодный замер сопротивления изоляции и силовых линий.
- Централизованная замена ламп в разных знаках и указателях (типа «Выход», «Не входить» и т.п.) на LED диоды;
- Рационализация расположения источников света в помещениях;
- Автоматическое регулирование электрического освещения путём использования сенсоров освещенности помещений (для учёта погодных условий и времени суток);
- Автоматическое и выключение электрического освещения за счёт использования датчиков присутствия людей в помещениях (особенно во вспомогательных, складских и т.п. помещениях);

- Покраска стен отражающей краской, для более эффективного использования естественного освещения;
- Установка отражающих поверхностей в плафонах ламп;
- Автоматическое регулирование потребления теплоэнергии за счёт использования датчиков температуры;
- Включение отопления на полную мощность в классах только при присутствии учеников;
- Обеспечение выключения электроприборов из сети при их неиспользовании (вместо перевода в режим ожидания);
- Принятие нормативных и распорядительных документов по мотивации персонала. Обучение обслуживающего персонала способам и условиям энергосбережения.

# ПЛАН

## мероприятий по энергосбережению

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Провести инвентаризацию установленных приборов учета энергоресурсов	До 01.07.2015	Зам. директора по АХР Чеботарев В.Ф.
2	Осуществлять ежедневную проверку работы приборов учета и состояния отопительной системы, своевременно принимать меры по устранению неполадок	Ежедневно	Зам. директора по АХР Чеботарев В.Ф.
3	Проводить анализ потребления энергоресурсов в школе	Ежемесячно	Зам. директора по АХР Чеботарев В.Ф.
4	Проводить сверку данных приборов учета и счетов поставщиков	Ежемесячно	Зам. директора по АХР Чеботарев В.Ф.
5	Своевременно осуществлять замену кранов, технологического оборудования, не допускать утечек воды	По мере необходимости	Зам. директора по АХР Чеботарев В.Ф.
6	Своевременно проводить профилактические и ремонтные работы систем учета и регулирования оборудования	По мере необходимости	Зам. директора по АХР Чеботарев В.Ф.
7	Осуществлять контроль за правильной эксплуатацией и состоянием оборудования	Постоянно	Зам. директора по АХР Чеботарев В.Ф.
8	Контроль за установкой приборов и оборудования только допустимой в соответствии с проектной документацией мощности	Постоянно	Зам. директора по АХР Чеботарев В.Ф.
9	Осуществлять контроль за соблюдением лимитов потребления энергоресурсов	Постоянно	Зам. директора по АХР Чеботарев В.Ф.
10	Своевременно передавать данные показаний приборов учета	Ежемесячно до 25 числа	Зам. директора по АХР Чеботарев В.Ф.
11	Проводить инструктаж сотрудников по экономии энергоресурсов,	Постоянно	Директор школы Журавлева Е.В.



	осуществлять ежедневный контроль за работой электрического освещения, водоснабжения. Не допускать использование электроэнергии на цели, не предусмотренные учебным процессом		
12	Провести уроки бережливости, классные часы, акции по вопросам экономии энергоресурсов	В течение года	Зам. по ВР Пометько О.Г  Классные руководители
13	Соблюдать графики светового режима в помещении школы и на территории	Постоянно	Зам. директора по АХР Чеботарев В.Ф  Зав. кабинетами
14	Организовать в классах детские посты бережливости	Постоянно	Педагог-организатор Фомушкина М.С Классные руководители
15	Организовать выпуск бюллетеней, стенных газет по экономии энергоресурсов	Постоянно	Зам. директора по АХР Чеботарев В.Ф.  Классные руководители
16	Проводить сравнительный анализ затрат на потребление электроэнергии	Постоянно	Зам. директора по АХР Чеботарев В.Ф
17	Включить вопрос энергосбережения в повестку дня родительских собраний	Постоянно	Классные руководители Классные руководители
18	Провести социологический опрос по энергосбережению среди учеников, учителей и технического персонала школы.	В течение года	Зам. по ВР Пометько О.Г

19	Провести школьный конкурс рисунков на тему энергосбережения.	В течение года	Зам. по ВР Пометько О.Г Зам. директора по АХР Чеботарев В.Ф
20	Провести анализ потребления энергии своей семьи в течении недели.	В течение года	Педагог- организатор Фомушкина М.С
21	Организовать Патруль Бережливых	В течение года	Классные руководители
22	Провести итоговый анализ потребления энергии с учетом проведения энергосберегающих мероприятий	В конце каждого года	Классные руководители

## **10.Ожидаемый результат**

Программа энергосбережения в школе обеспечит перевод на энергоэффективный путь развития в бюджетной сфере - минимальные затраты на ЭР. Учет топливно-энергетических ресурсов, их экономия, нормирование и лимитирование, оптимизация топливно-энергетического баланса, уменьшение бюджетных затрат на ЭР.

В результате реализации Программы предполагается достигнуть суммарной экономии ЭР в целом по школе к концу 2015года в размере **3%**. К концу 2020 года **10%**.

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Е. В. Журавлева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы**  
**№ 270 Красносельского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**на 2015– 2020 г.**

## Приложение 1.

## Мониторинг расхода энергоресурсов

[illegible]

[illegible]

## Приложение 2.

### Мониторинг расхода теплоресурсов

[illegible]

[illegible]